

## Werkvorm 1: Ik OOK!

Voor groep 3/4/5/6/7/8

**Doel:** bevorderen van groepsgevoel, positief benadrukken van de overeenkomsten tussen leerlingen

1. Laat de leerlingen op een briefje schrijven: 'Ik OOK!'.
2. Vervolgens start jij als leerkracht en je benoemt bv. iets wat je hebt gedaan in de kerstvakantie. Het is de bedoeling om iets te bedenken wat veel anderen OOK hebben gedaan. Als andere leerlingen zich erin herkennen houden zij het briefje 'Ik OOK!' in de lucht. Degene die het idee vertelt heeft krijgt nu de kans om 1 van de OOK-briefjes de beurt te geven. Gemeenschappelijk doel is dat alle leerlingen een keer aan de beurt komen om iets te vertellen. Lukt dit jullie als klas?

**Variant:** Aanpassingen zijn mogelijk. Zo kan je dit spel spelen met talenten, dingen die je lastig vindt, dingen waar je van houdt of hobby's.

## Werkvorm 2: Wensen verzamelen

Voor groep 5/6/7/8

**Doel:** bevorderen van groepsgevoel, bevorderen van verbinding in de groep.

Met de start van het nieuwe jaar is het mooi stil te staan bij verschillende wensen die de kinderen voor de rest van het schooljaar hebben.

1. Laat de leerlingen allemaal een wens bedenken voor het komende schooljaar. Wat willen we nog met elkaar bereiken? Wanneer vinden wij het een fijne groep?
2. Verzamel de wensen, dit kan via een gedeeld Jam-board/ whiteboard in Gynzy of laat ze een wens mailen en zet deze onder elkaar in een document en deel deze met de leerlingen, of laat iedere leerling hun eigen wens oplezen.
3. Bespreek met elkaar de wensen

**Variant:** iedereen tekent zijn/haar wens voor de groep op een A4-tje. Laat een aantal kinderen over hun tekening/wens vertellen (dit kan je ook doen door een aantal kinderen per dag aan de beurt te laten komen).

## Werkvorm 3: Count on...

Voor groep 5 t/m 8

**Doel:** bevorderen samenwerking en groepsgevoel, leerlingen in actiestand zetten, focus.

### 1. Leg de regels van het spel uit:

- Tel als groep tot 20. Leerlingen noemen in willekeurige volgorde één nummer op.
- Eén leerling mag niet twee keer achter elkaar een nummer zeggen, nummers mogen ook niet meer dan één keer genoemd worden. Gebeurt dit wel, dan moet de groep van voor af aan beginnen.
- Je mag niet van tevoren afspraken maken over hoe je het gaat aanpakken óf tussendoor overleggen.
- Je mag niet door elkaar heen praten. Praten er wel leerlingen door elkaar heen, ook al duurt het maar een halve seconde, moet de hele groep weer bij 1 beginnen.

### 2. Sluit de energizer af met de vragen:

- Wat ging er (niet) goed? (afhankelijk van of het gelukt is of niet)
- Wat heb je geleerd van deze oefening? Bij sommige groepen zal de oefening mislukken. Blijf niet eindeloos proberen, maar gebruik het als les. Deze oefening gaat erom dat je elkaar kunt aanvullen en dat je een groepsgevoel creëert.

**Variant:** Ook leuk is om de klas in twee of drie groepen te delen en te timen hoe lang ze erover doen om tot 20 te tellen. De groep die het snelst zonder door elkaar heen te praten tot 20 kan tellen heeft gewonnen. Tip: doe het OOK eens in het Engels... of misschien nog een andere taal? En aftellen kan natuurlijk OOK ;-)

## Werkvorm 4: Dit delen wij!

Voor groep 4 t/m 8

**Doel:** bevorderen samenwerking en groepsgevoel, leerlingen in actiestand zetten, positief benadrukken van overeenkomsten tussen leerlingen

**Benodigheden:** iedere leerling papier en pen óf MURAL of een ander programma waarin je post-its kunt plakken

In dit spel zoeken leerlingen onderling op een positieve manier naar zoveel mogelijk onderlinge overeenkomsten. Het groepje dat de meeste onderlinge overeenkomsten vindt, wint.

1. Je verdeelt de klas in break-out rooms: groepjes van 3-4 personen.
2. Vraag de groepen om binnen 3 minuten zoveel mogelijk overeenkomsten op te schrijven die ze onderling kunnen vinden. Denk aan: - we hebben vroeger allemaal een konijn gehad - onze schooltassen zijn van hetzelfde merk - de kleur rood is voor ons allemaal onze lievelingskleur - we hebben allemaal een broer etc. Opschrijven kan op verschillende manieren: door 1 leerling op papier of word-document of in een gezamenlijk document als MURAL of in een andere samenwerkingstool die al vaker door de klas wordt gebruikt.
3. Na drie of 5 minuten laat je iedereen weer terugkeren naar het gezamenlijke groepsgebesprek en inventariseer je de hoeveelheid overeenkomsten. De winnaars krijgen natuurlijk eeuwige roem!

## Werkvorm 5

### Gekke bekken trekken: raad de emotie!

Voor groep 4 t/m 8

**Doel:** focus verleggen, ontspanning

Samen even lachen in ontspannen moment met elkaar. Start de activiteit zelf door een gezichtsuitdrukking te laten zien. Laat de leerlingen raden welke emotie het is. Degene die het goed heeft, kiest een andere leerling uit en zo verder. Boos en blij, zijn makkelijk, maar hoe doe je trots, verwonderd, zenuwachtig, tevreden, geschrokken, verveeld, verbaasd, dapper of zeker?

Je kunt de vraag ook omdraaien. Vraag de deelnemers om allemaal synchroon de gezichtsuitdrukking te doen van de emotie die je opgeeft. Lekker lachen met elkaar zorgt OOK voor verbinding!

**Variant:** start zelf door een emoticon uit te beelden. Laat de leerlingen reageren in de chat (of chatgroep) door de emoticon te laten zien of laat de leerlingen de emoticon tekenen op een A4-tje. Op een teken van de leerkracht mag iedereen het A4-tje laten zien (wisbordje).